

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Área:	Educación religiosa.	Asignatura:	Religión.		
Periodo:	III	Grado:	Octavo.		
Fecha inicio:	Julio 8 de 2019.	Fecha final:	Septiembre 13 de 2019.		
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué y para qué escogió Dios al pueblo de Israel?

COMPETENCIAS: Identifica los aportes de los grandes personajes del pueblo de Israel y los relaciona con los líderes que se necesitan en las comunidades actuales.

ESTANDARES BÁSICOS: -Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana
 -Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.
 -Relaciono la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 8 al 12.	El hombre ser social se realiza en comunidad .	INGRESAR AL LINK: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGI%C3%93N/8/octavo-guc3adas.pdf Página 21 de la guía. 1.leer la lectura: el mundo. 2.responder las preguntas. 3.realizar el ejercicio: claridad cognitiva. 4.consulta para la casa: momento de indagar página 22.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	PRODUCCIÓN ESCRITA.	INTERPRETATIVA: Conoce los eventos y fiestas del pueblo de Israel con los cuales fortalecías su identidad y la conciencia de su misión. ARGUMENTATIVA : Precisa cuales son los grandes personajes en la historia del pueblo escogido y su papel
2 Julio 15 al 19.	Adán y Eva origen de la comunidad .	Observar video: https://youtu.be/kkA3xotgLkc y escribir por lo menos cinco elementos que utiliza Dios en la creación del hombre y la mujer. Complementar con la lectura de la Biblia de los siguientes textos: Génesis 2, 4-25 Génesis 1, 1-2, 4 Génesis 2, 21-24.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	VIDEO. TALLER.	

		Responder: CUÁLES SON LOS SIGNOS QUE UTILIZA DIOS EN LA CREACIÓN.			en el proceso y evolución de la historia.
3 Julio 22 al 26.	El pecado rompe la unidad de la comunidad .	Leer el relato del Génesis: link: http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-octavo.html Realizar las 5 actividades propuestas que se proponen. (Ver carpeta USB Guía de trabajo de Religión)	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	DESARROLLO DE TALLER.	PROPOSITIVA: Explica la importancia para la historia del pueblo de Israel la expresión "Yo seré vuestro Dios y vosotros seréis mi pueblo"
4 Julio 29 al 2 de agosto.	El pecado rompe la unidad de la comunidad .	Leer el relato del Génesis: link: http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-octavo.html Realizar las 5 actividades propuestas que se proponen. (Ver carpeta USB Guía de trabajo de Religión)	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	DESARROLLO DE TALLER.	
5 Agosto 5 al 9.	La Promesa de Dios a Abrahán, Isaac y Jacob, dan origen a la historia del pueblo de Israel.	INGRESAR AL LINK: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGI%C3%93N/8/octavo-guc3adas.pdf Página 25, guía taller nº 11. Proyectar lectura: Abraham y los patriarcas. Desarrollar el cuadro. Observar el video: https://youtu.be/3iRftOiQ8XY Quiénes fueron cada uno de los patriarcas, copiar su vida y realizar una ilustración.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	BIOGRAFÍAS ILUSTRACIONES.	
6 Agosto 12 al 16.	Los patriarcas.	Realizar ejercicio de completación: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2167320-los_patriarcas_de_israel.html Desarrollar test: http://www.hacertests.com/examenes-83431-Los_Patriarcas.php Test: https://www.daypo.com/genesis-historia-abraham-isaac-jacob-jose.html	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TEST.	
7 Agosto 19 al 23.	Los patriarcas: Quiz. Moisés, liberador del pueblo hebreo.	Realizar cuestionario en el cuaderno. https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=cunto-sabes-sobre-moiss leer y realizar y tomar nota de la historia de Moisés. Ingresar al link y proyectar: https://www.unprofesor.com/ciencias-	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	QUIZ: https://www.daypo.com/genesis-historia-abraham-isaac-jacob-jose.html HISTORIA DE MOISÉS. TOMA DE NOTA.	

		sociales/historia-resumida-de-moises-2810.html Compromiso: realizar una ilustración sobre las 10 plagas.		
8 Agosto 26 al 30.	La misión de los reyes: el Rey David unifica al pueblo.	DAVID UNIFICADOR DEL PUEBLO DE ISRAEL Observar vídeo: https://youtu.be/ujVJNiyUxsg ¿Por qué David no siente miedo de enfrentarse a alguien superior? 2. ¿Qué profeta anuncia que David es el elegido por Dios? 3. Investiga: ¿Qué papel juega David dentro del pueblo de Israel? 4. ¿Por qué crees que Dios escogió a David para ser rey de Israel? 5. Nombra algunos rasgos característicos de David que más te llamaron la atención.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	PROYECCIÓN VIDEO. TALLER.
9 Septiembre 2 al 6.	La Historia del pueblo de Israel es como un modelo de la sociedad humana.	LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN Realizar lectura: parábola: ¿a quién rescató? Después de escuchar la lectura que hace el profesor, resuelve: 1. ¿Por qué el hombre no salvó a su hijo? ¿Fue acertada su decisión? 2. ¿Te preocupa que alguno de tus amigos no sea creyente? ¿Por qué? 3. ¿Qué enseñanza nos deja esta parábola? Escribir el cuadro: CRONOLOGIA DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN. Consulta para la casa: historia del pueblo de Israel.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	LÍNEA DE TIEMPO.
10 Septiembre 9 al 13.	La Historia del pueblo de Israel es como un modelo de la sociedad humana.	Revisar la consulta. Socializar la consulta.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	SOCIALIZACIÓN CONSULTA.

OBSERVACIONES:

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. Bitácoras Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación